



# ЛЕКСИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ГОВОРЕНИЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ)



## Автор

Студентка 3-го курса, 2 педагогической группы Филимонова Виктория

## Научный руководитель

Доцент, кандидат филологических наук Конюхова Елена Алексеевна

## УПРАЖНЕНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ВАЛЕРИИ МЕЩЕРЯКОВОЙ

1. Игра "Рыбы" (Отработка звуков [w], [ts] - What's your name?)
2. Обучение чтению по методике "I can read". Игра "6 sentences"
3. Пальчиковая игра "There are 4 cats on the mats"

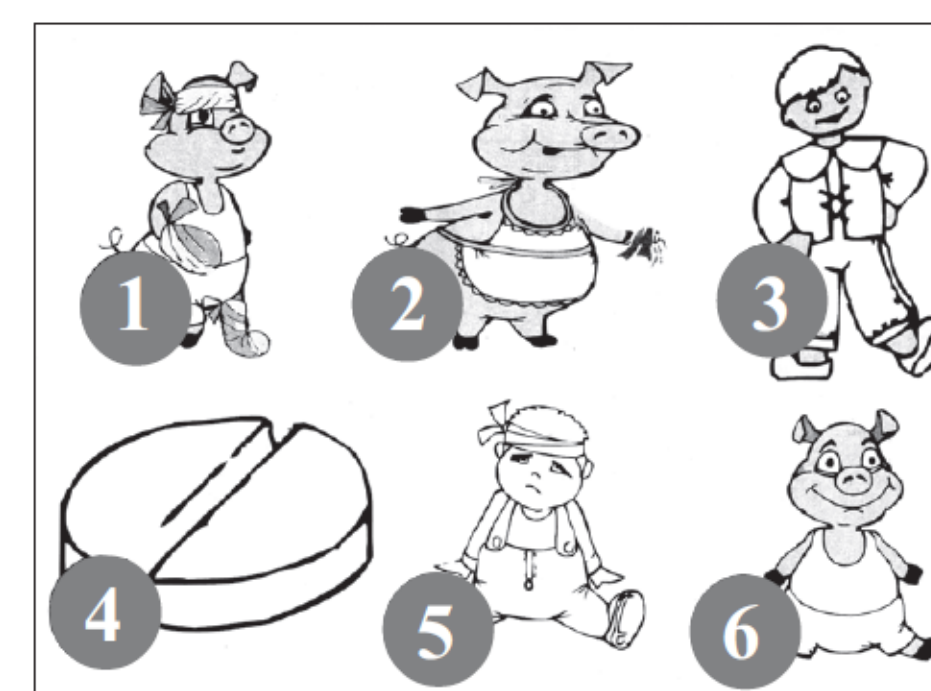


РИС. 1.

- 1) a big pig
- 2) a big pig
- 3) ill Nick
- 4) an ill pig
- 5) a little pig
- 6) Little Bill

РИС. 2

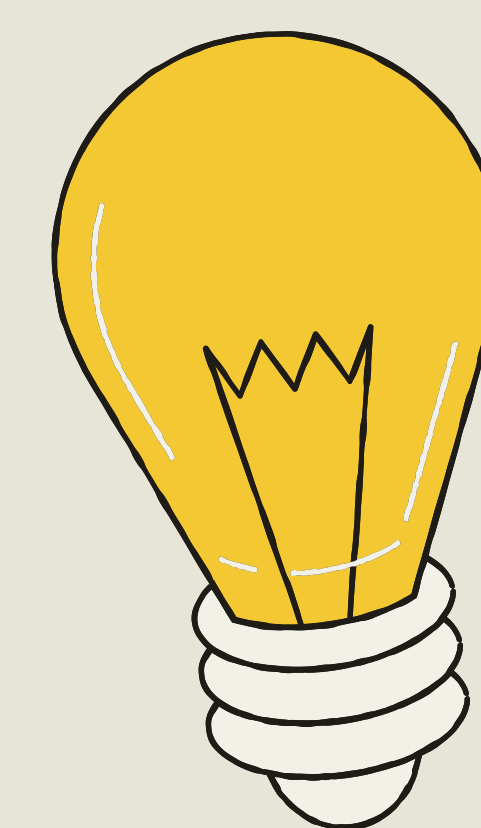
There are 4 cats on the mats! - Четыре пальца сгибаются-разгибаются  
 Hi! Hi! Hi! - Машут рукой, изображая приветствие  
 There are 4 cats on the mats!  
 Hi! Hi! Hi!  
 Miaow! Miaow! Miaow! Good bye! Good bye! Good bye! - указательный палец несколько раз сгибается и в конце прижимается к ладони, остается три пальца  
 There are 3 cats on the mats!... и тд.



### Настольные игры

В системе Валерии Мещеряковой I LOVE ENGLISH имеется серия игр «Memory.Lotto»

Эта серия игр в первую очередь предназначена для закрепления языкового материала у детей, занимающихся по пособиям I LOVE ENGLISH. Игры могут служить дополнительным материалом для основных уроков и использоваться в лагерях и на языковых интенсивах. Игры развивают внимание, произвольную память, логическое мышление и способствуют запоминанию английских слов и фраз.



## МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ

- Изучение авторского методического материала Валерии Мещеряковой "I love English"
- Изучение вебинаров и открытых уроков по методике Валерии Мещеряковой

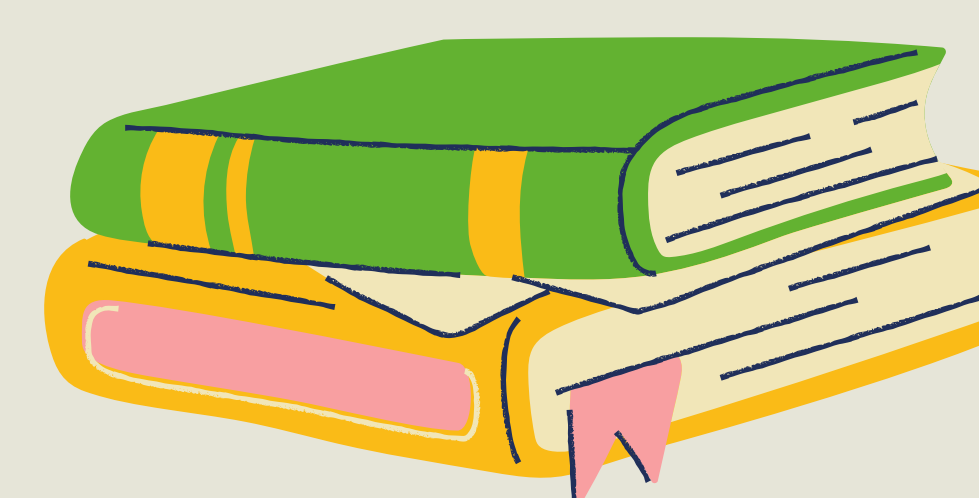
<https://studyinjoy.ru/> - По данной ссылке вы можете подробнее изучить данную методику, посмотреть вебинары В.Мещеряковой, изучить авторские материалы

ПЕРЕЙДИ ПО ССЫЛКЕ

## РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате исследования планируется создать систему упражнений, позволяющую более эффективно формировать лексические навыки говорения на начальном этапе обучения иностранному языку.

## ВЫВОДЫ



Первый вывод, который можно сделать о методике Валерии Мещеряковой - это: **Главная особенность – игровое обучение с погружением в языковую среду и большой упор на аудирование!**

Также как о выводе данного исследования и мы можем сказать о том, чтобы достичь планируемые результаты коммуникативных навыков говорения у младших школьников, стоит сместить фокус на обучение иноязычному общению. В связи с этим обучение иностранному языку имеет свои особенности, а также особенности обучения говорению именно в младшей школе

## ВВЕДЕНИЕ

1. Предметом исследования данной работы является система упражнений для формирования навыков говорения младших школьников.
2. Целью нашего исследования является разработка комплекса упражнений направленных на формирование коммуникативных умений говорения.
3. Проблема заключается в поиске адекватных методов формирования умений говорения, результат применения которых соответствовал бы требуемому ФГОС уровню.

## АННОТАЦИЯ

Аннотация: данная работа включает в себя анализ методик обучения иностранному языку; здесь рассмотрена новая методика обучения английскому языку.

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) Выготский, Л.С. Лекции по психологии [Текст] / Учебное пособие. / Л.С. Выготский. — Санкт-Петербург, 1999 — 88 с.
- 2) Гальскова, Н.Д., Гез, Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] / Учебное пособие. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2006. — 336 с.
- 3) Зимняя, И. А. Лингво психология речевой деятельности. [Текст] / — М.: Московский психолого-социальный институт, Воронеж: НПО "МОДЭК", 2001. — 432 с.
- 4) Зимняя, И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. [Текст] / И.А. Зимняя. — М., 1991.
- 5) Зимняя, И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке [Текст] / 2-е изд. — М.: Просвещение, 1985. — 160 с.
- 6) Леонтьев, А. А. Потребности, мотивы, эмоции. Конспект лекций. [Текст] / А.А. Леонтьев. - М.: Издательство МГУ, 1971.
- 7) Миролюбов, А.А. История отечественной методики обучения иностранным языкам. [Текст] / А.А. Миролюбов. - М.: СТУПЕНИ, ИНФРА-М, 2002. — 448 с.
- 8) Пассов, Е.И. Анализ в методике: теория и опыт применения / Е.И.Пассов. - Липецк, 2003. - 218 с
- 9) Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению [Текст] / Е. И. Пассов — М.: Просвещение, 1991. — 223 с.
- 10) Пассов, Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению [Текст] / -М.: Русский язык, 1989. — 276 с.
- 11) Пассов, Е.И. Основы методики обучения иностранным языкам / Е.И.Пассов. — М.: Русский язык, 1977. — 213 с
- 12) Федеральный закон «Об изучении иностранных языков в общеобразовательных учреждениях» от 28 ноября 2000 года N 3131/11-13
- 13) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- 14) Lewis Michael, The Lexical Approach, The State of ELT and a way forward / Heinle, 2002. — 202 pages.
- 15) В. Мещерякова, Обучение методике «I love English» [Текст]. 2021